

# Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

1	Podstawa prawna	<p><b>PODSTAWA PRAWNA</b> : ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2).</p> <p>1.Wewnętrzne zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 14 im. Orła Białego w Tomaszowie Mazowieckim</p>
2	przedmiot	fizyka
3	klasy których dotyczą	siódme i ósme
4	Nazwa realizowanego programu nauczania i autor	<p><b>Program nauczania fizyki w szkole podstawowej (wydawnictwo Nowa Era)</b>  <b>Autorki: Teresa Kulawik, Grażyna Francuz- Ornet</b></p>
5	cel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;</li> <li>• udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;</li> <li>• udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;</li> <li>• motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;</li> <li>• monitorowanie bieżącej pracy ucznia;</li> <li>• dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;</li> <li>• umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej</li> </ul>
6	Skala ocen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stopień celujący – 6;</li> <li>• stopień bardzo dobry – 5;</li> <li>• stopień dobry – 4;</li> <li>• stopień dostateczny – 3;</li> <li>• stopień dopuszczający – 2;</li> <li>• stopień niedostateczny – 1</li> </ul>
7	Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny	<p><b>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,</li> <li>• nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet pomocą nauczyciela,</li> <li>• nie zna wielkości i jednostek fizycznych, podstawowych wzorów</li> </ul>

		<p><b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niektóre, przydatne przedmiotowo i międzyprzedmiotowo i przydatne w działalności pozaszkolnej wielkości fizyczne, pojęcia, zależności, prawa i zasady,</li> <li>- wskazuje i rozróżnia podstawowe zjawiska i procesy fizyczne,</li> <li>- wymienia cechy wielkości fizycznych i nazywa jednostki tych wielkości,</li> <li>- podaje treść wybranych podstawowych zależności poznanych na zajęciach.</li> </ul> <p><b>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje treść praw, zasad, definicji wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,</li> <li>- wymienia cechy wszystkich poznawanych na lekcji wielkości fizycznych,</li> <li>- podaje przykłady zjawisk i procesów fizycznych ilustrujących poznane prawa i zasady np. zasady dynamiki,</li> <li>- podaje treść definicji jednostek wielkości fizycznych.</li> </ul> <p><b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje proste zadania polegające na podstawieniu do wzoru,</li> <li>- sprawnie posługuje się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami w trakcie typowych obliczeń,</li> <li>- zinterpretuje przebieg zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązuje problem wymagający złożonych operacji logicznych lub obliczeń polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,</li> <li>- przewiduje przebieg zjawiska lub procesu fizycznego w oparciu o poznane prawa i zasady,</li> <li>- sprawnie posługuje się językiem fizyki,</li> <li>- wykonuje lub opisuje doświadczenie ilustrujące poznane prawa i zasady.</li> </ul> <p><b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykracza wiedzą poza program,</li> <li>- łączy wiedzę i umiejętności z różnych działów fizyki,</li> <li>- wykonuje dodatkowe zadania poza testami sprawdzającymi,</li> <li>- osiąga sukcesy w konkursach.</li> </ul>
8	<p><b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b></p>	<p>Ocenianiu będą podlegały następujące formy pracy ucznia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace klasowe,</li> <li>• kartkówki</li> <li>• prace domowe.</li> <li>• odpowiedzi ustne,</li> <li>• aktywność na lekcji,</li> <li>• zeszyt przedmiotowy</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>prace dodatkowe (zadania i ćwiczenia na lekcji, referaty, praca w grupach, praca pozalekcyjna, prezentacje)</li> </ul>
9	<b>Przygotowanie do zajęć /aktywność</b>	Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w ciągu półrocza. Za 3 plusy otrzymane w półroczu za aktywność, zdobywa ocenę bardzo dobrą. Za 2 plusy dobrą, za 1 dostateczną.
10	<b>Zasady i sposoby oceniania</b>	<p>1. Ocenianiu podlegać będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w półroczu) biorąc pod uwagę rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,</li> <li>sprawdziany pisemne- przeprowadzone po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Będą zapowiadane dwa tygodnie wcześniej,</li> <li>kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji , nie muszą być zapowiadane,</li> <li>prace domowe- przynajmniej jedno zadanie raz w miesiącu,</li> <li>aktywność na lekcji ( uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy punkty, gdy ich nie osiągnie na koniec półrocza zostaje zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną),</li> <li>zeszyt przedmiotowy może być sprawdzany raz w półroczu,</li> <li>prace dodatkowe, schematy, plansze, wykresy, rysunki, referaty, i inne w skali dopuszczający- celujący.</li> </ol> <p>2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów zawartych w statucie szkoły.</p> <p>100%- 91% - ocena bardzo dobra  90%- 75% - ocena dobra  74%- 51% - ocena dostateczna  50%- 31% - ocena dopuszczająca  30%- 0% - ocena niedostateczna</p> <p>Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe. Jeśli nie ma zadania dodatkowego, uczeń otrzymuje ocenę celującą za bezbłędne rozwiązanie pracy. . Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.</p> <p>Uczeń powinien w półroczu otrzymać minimum 4 oceny częściowe.</p>
11	<b>Sposoby i formy zaliczania prac zaległych i poprawy jedynek</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z kartkówki i każdą ocenę ze sprawdzianu, jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu lub kartkówki. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.</li> <li>Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych , zapowiedzianych kartkówek i prac</li> </ol>

		<p>klasowych.</p> <p>3. Uczeń, który opuści 50% zajęć jest nieklasyfikowany.</p> <p>4. Wystawienie oceny na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (waga 3), w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki (waga 2). Pozostałe oceny są wspomagające (waga 1).</p>
12	<p><b>Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie uczniów.</li> </ul> <p>Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z PZO. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby informowania rodziców.</li> </ul> <p>Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwsze półrocze i na koniec roku informuje się rodziców na zebraniach udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Rodzice mają nieograniczony wgląd w oceny w dzienniku elektronicznym. Szczegółowe zasady działania w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną jak i formy i zasady współdziałania rodziców, pedagoga i nauczyciela opisuje statut szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie zagrożeni oceną niedostateczną na I półrocze otrzymują program naprawczy, który zalicza w czasie określonym przez nauczyciela.</li> </ul>
13	<p><b>Warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.</li> <li>• Warunki ubiegania się o wyższą ocenę opisano szczegółowo w statucie szkoły dział 12 , roz. 12</li> </ul>
14	<p><b>Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut szkoły - statut szkoły dział 12, roz. 12</li> </ul>
15	<p><b>Sposób przekazywania informacji i dostęp do PZO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w formie ustnej na pierwszym zebraniu rodziców we wrześniu;</li> <li>• publikacja PZO na stronie szkoły - dostęp do informacji nieograniczony;</li> <li>• w formie wydruku papierowego w szkole - dostęp do informacji możliwy jest w godzinach pracy biblioteki szkolnej;</li> </ul>
16	<p><b>Ogólne zasady oceniania</b></p>	<p>Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu p Wewnętrzne Zasady Oceniania zawarte w Statucie szkoły rozdział XII zamieszczone na stronie szkoły</p> <p><a href="https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf">https://sp14tomaszow.wikom.pl/uploads/5df69828845ae/pages/26/content/Statut_SP14.pdf</a></p>

